

Создание усложненной диагностики уровня понимания принципов работы с гипертекстом в учебной ситуации

Если Ваши обучающиеся уже довольно опытни в использовании гипертекста, и Вы желаете продиагностировать их умения в данной области на более высоком уровне, предлагаем Вам следующий вариант создания диагностики уровня понимания принципов работы с гипертекстом в учебной ситуации.

Подготовка: создайте инструкцию для обучающихся для выполнения диагностики.

Пример: «Перед вами несколько текстов, соединенных гиперссылками. Соотнесите гиперссылки с номерами текстов, к которым они относятся».

Шаг 1. Создайте пустой документ Microsoft Word.

Шаг 2. Выберите исходный текст, в котором будут гиперссылки. Для этого Вы можете использовать любой источник, либо создать текст самостоятельно. Поместите выбранный текст в созданный Вами документ.

Шаг 3. Выделите в тексте синим цветом и подчеркиванием те ключевые понятия (слова и словосочетания), которые превратятся в гиперссылки (это будут гиперссылки 1 уровня). Не делайте слишком много гиперссылок, если не хотите чрезмерно усложнить задачу ученикам. На каждые 3 предложения должно быть не более 1-2 гиперссылок.

Шаг 4. Подберите к каждому из выделенных ключевых понятий по 1 тексту, по размеру примерно равных исходному тексту. Пронумеруйте данные тексты.

Шаг 5. В каждом из подобранных в Шаге 4 текстов выделите несколько ключевых понятий, которые превратятся в гиперссылки (2 уровня). Если в данных текстах встречаются те же самые ключевые понятия, которые Вы выделили в Шаге 3, то они тоже должны быть выделены как гиперссылки (1 уровня).

Шаг 6. К выделенным гиперссылкам 2 уровня подберите тексты, по размеру примерно равные исходному тексту. Пронумеруйте данные тексты, продолжив или перемешав нумерацию с предыдущими текстами. Вы можете создать столько уровней гиперссылок, сколько захотите. Однако помните, что одинаковые ключевые понятия во всех текстах должны быть выделены.

Шаг 7. Подготовьте ключ к диагностике. Создайте нумерованный список, в котором номера будут соответствовать номерам текстов, относящихся к ссылкам разного уровня. Напротив каждого номера выпишите те ключевые понятия, которые Вы сделали ссылками.

Шаг 8. Подготовьте шкалу оценивания: диагностика будет считаться успешно выполненной, если обучающийся соотнес как минимум 80% ссылок правильно.

Ваша сложная диагностика готова!